МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД №3 «УГОЛЁК»

(МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»)

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» (протокол от 15 03 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
ЗаведующийМБДОУ Я-С № 3
«УГОЛЁК»
Н.Ю. Самохвалова
2024 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

ясли-сад № 3 «Уголёк» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименованиеобразовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД №3 «УГОЛЁК» (МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»)
Руководитель	САМОХВАЛОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
Адресорганизации	286391, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.ЖДАНОВКА, КВ-Л 26/34, Д. 10A
Телефон, факс	+ 7 (949) 338-73-91
Адресэлектроннойпочты	ygolek_3@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ШАХТЁРСКА
Датасоздания	1958 года
Лицензия	Лицензия №5987, дата выдачи 17.07.2023. Выдана ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБВ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД №3 «УГОЛЁК» (МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» построено по типовому проекту. Проектная мощность сада 75 мест. Общая площадь здания 1237 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»— осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2024 года МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа 15 детей;
- 1 вторая младшая группа 20 детей;
- 1 средняягруппа 19 детей;
- 1 старшаягруппа 21 детей;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристикасемейпо составу

Составсемьи	Количествосемей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	92%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформленоопекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количестводетей в семье	Количествосемей	Процент от общего количества семей воспитанников
Одинребенок	34	45%
Дваребенка	32	43%
Триребенка и более	9	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК».

Дополнительное образование

В МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» дополнительные общеразвивающие программы не реализуются.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставомМБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК».

Управление МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»

Управляющийсовет	Рассматривает вопросы:
	 развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК», в том числе рассматриваетвопросы: • развитияобразовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	 Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основнаяцельдеятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развития ребенка и развития ребенка и подитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы

активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениямвозрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогическогопроцесса в ДОУ являются:

- ООД организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательнаядеятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграцииобразовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессережимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по темеразвивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- √ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- √ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

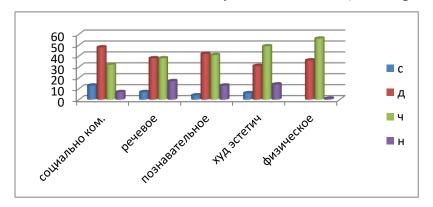
Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми (воспитателями, детского сада музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

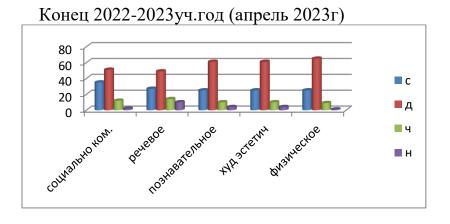
Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь май),
- в группах раннего возраста (2 раза в год, сентябрь май).

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка включает в себя: дидактические игры, упражнения, подобранные педагогом индивидуально для каждого ребёнка, позволяющие повысить индивидуальный результат освоения программного содержания по образовательной области, либо разделу Программы. Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия: Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова H.B. Донецк Истоки, Диагностика проводилась всеми педагогами ДОУ (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, старшим воспитателем). Результаты были занесены в индивидуальные карты воспитанников конкретных возрастных групп.

С целью определения степени освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования мониторинг проводился в сентябре 2022г. обследовано 62 реб. и апреле 2023 , обследовано 69 чел. Начало 2021-2022уч.год (сентябрь 2022г)





Сводная таблица по ДОУ на начало 2022-2023 учебного года.

Название		Образовательныеобласти																			
(номер)	Co	циал	ІЬНО		Per	іево	e		По	знав	авательн Художествен					ен	Физическое				
возрастнойгр	ком	имун	ника	-	Pas	вит	ие %	6	oe				но-				Развитие %				
уппы	ТИЕ	вное							Pas	виті	ие %)	эст	етич	неско	oe					
	раз	виті	ие %										раз	виті	ие %	١					
	C	Д	Ч	H	C	Д	Ч	H	C	Д	Ч	H	C	Д	Ч	H	C	Д	Ч	H	
1	-	5	8	1	5	1	4	3	-	2	7	1	-	5	6	3	-	5	9	5	
младшаягруп			5	0		5	2	8		0	0	0			3	2			0		
па																					
2	-	8	1	-	-	8	1	-	-	7	2	-	-	1	8	-	-	2	7	-	
Младшаягруп		9	1			9	1			8	2			1	9			2	8		
па																					
Средняягруп	-	8	1	6	-	6	2	6	-	9	-	6	-	3	6	6	-	6	2	6	
па		2	2			9	5			4				2	2			9	5		
Старшаягруп	-	1	7	6	-	6	8	6	-	6	8	6	-	2	7	6	-	5	4	6	
па		7	7				8				8			2	2			0	4		

Конец2022-2023 учебногогодаучебногогода

Название		Образовательныеобласти																			
(номер)	Co	циал	ІЬНО		Per	нево	e		По	знав	навательн Художествен						Физическое				
возрастнойгр	ког	ммун	ника	-	Pas	вит	ие %	o	oe				но-	-			Развитие %				
уппы	тин	вное							Pas	виті	ие %)	эст	етич	неско	oe					
	pas	виті	ие %	•									pas	вит	ие %)					
		ı	ı			ı		1		1		1		ı	1	ı		1	ı		
	C	Д	Ч	H	\boldsymbol{C}	Д	Ч	H	\boldsymbol{C}	Д	Ч	H	\boldsymbol{C}	Д	Ч	H	<i>C</i>	Д	Ч	\boldsymbol{H}	
1	5	7	1	1	1	2	5	1	-	8	5	1	-	5	3	5	-	9	1	-	
младшаягруп		0	5	0	5	5	0	0		5		0		7	8			0	0		
па																					
2	5	4	-	-	7	2	-	-	6	3	-	-	3	5	8	-	3	6	-	-	
Младшаягруп	4	6			7	3			9	1			8	4			1	9			
па																					
Средняягруп	5	9	-	5	1	8	5	5	1	7	5	5	-	9	-	5	-	9	-	5	
па		0			0	0			5	5				5				5			
Старшаягруп	4	4	-	6	2	6	-	6	3	6	-	6	2	7	-	6	3	5	-	6	
па	7	7			6	8			1	3			1	3			7	7			

<u>Выводы</u>:Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Все группы сработали с положительным результатом. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что воспитанниками освоена

образовательная программа дошкольного образования в соответствии с возрастными ориентирами.

В дальнейшей работе необходимо совершенствовать физические и продуктивные способности, поэтому в следующем учебном году необходимо делать упор на развитие данных областей.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках, концертах

Название	Возрастная	ФИО воспитателя	Уровень	Результат
мероприятия	группа		(ДОУ, город,	
			Республика)	
Выставка рисунков	Bce	Воспитатели всех	ДОУ	Благодарности
«Моя республика»	возрастные	возрастных групп		
Выставка рисунков	Bce	Воспитатели всех	ДОУ	Благодарность
«Я люблю спорт»	возрастные	возрастных групп		
	группы			
«Эколята-	3-6	Воспитатели,	город,	Грамоты
молодыезащитникип	лет(дошколь	средней старшей	Республика	благодарности
рироды»	ники)	групп		
Выставка рисунков	Bce	Воспитатели всех	ДОУ	Благодарность
«Я дружу со	возрастные	возрастных групп		
спортом»	группы			
Конкурс чтецов	Средняя,	Божок Е.П.	Город	Грамоты
стихотворений	старшая	Шепелева М.Ю.		участников в
Е.А.Благинина				разных
				номинациях
Выставка рисунков	Средняя	Воспитатели	ДОУ	Благодарность
«Охрана труда	Старшая	младшей, средней		
глазами детей»		старшей групп		
Выставка рисунков	Bce	Воспитатели всех	ДОУ	Благодарность
«Правила пожарной	возрастные	возрастных групп		
безопасности»	группы			
Народный конкурс	Средняя	Музыкальный	Республика	Грамота
«Моя Республика»	Старшая	руководитель		2 место
	группы	Старший		

	воспитатель	
	Воспитатели	

<u>Выводы:</u> Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как городского, так и республиканского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности являются групповыми. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей

в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается и интересное как дело. занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, ИЛИ их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 воспитателей. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работников МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК». На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2023 году приняли на работу 1 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантную ставку в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студента им назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1. Шепелёва Мария Юрьевна г.Ждановка МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 3 «УГОЛЁК» «Воспитатель года Донецкой Народной Республики» в 2023г. (МБДОУ Я-С № 2 «Капитошка») 3 место Очная https://multiurok.ru/id95261445/files
- 2. Божок Елена Петровна г.Ждановка МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 3 «УГОЛЁК «Фестиваль проектов» за проект «Здоровым быть здорово!» Победитель

конкурса в номинации «Здоровьесбережение – приоритетная задача воспитания» Дистанционная https://vk.com/public198910562?w=wall-198910562_424

- 3. Митина Неля Алексеевна г.Ждановка МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 3 «УГОЛЁК «Фестиваль проектов» за проект «Осень золотая» Победитель конкурса в номинации «Ранее приобщение к миру природы» Дистанционная https://vk.com/public198910562?w=wall-198910562_424
- 4. Мизенко Александра Сергеевна г. Ждановка МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 3 «УГОЛЁК «Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Участник Материалы Дистанционная были отправлены на почту оргкоммитета, согласно положению.
- 5. Гозина Светлана Игоревна г.Ждановка МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД № 3 «УГОЛЁК «Современный педагогический конкурс «Творческий воспитатель»»
 Участник Дистанционная https://www.1urok.ru/my

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» не достаточное.

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнилось;

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» оборудованы помещения:

- групповыепомещения 4;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- совместный кабинет педагога- психолога, учителя логопеда 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году вМБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» былпроведен капитальный ремонт пищеблока с заменой технического оборудования.

Материально-техническое состояние МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК»и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ Я-С №3 «УГОЛЁК» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию

В МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ Я-С № 3 «УГОЛЁК» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023по 29.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 90% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

	1	•
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		75 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8 (689 дней)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(50%)
с высшей		1 (8,3%)

Первой		5 (41,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12 (100%)
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (42%)
от 55 лет		(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.